

الظواهر الكهربائية

الوضعية الأولى: (10 نقاط)

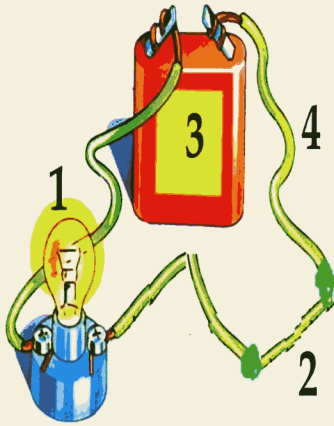
في حصة الأعمال المخبرية فوج الأستاذ المتعلين إلى فوجين وقدم لهما الوسائل المناسبة لتشغيل دارات كهربائية مختلفة .

① الفوج الأول: قام بتركيب الدارة الكهربائية المبينة في الوثيقة 1-

أ- سم العناصر المرقمة ؟

1-..... 2..... 3..... 4.....

ب- أرسم مخطط هذه الدارة وحدد عليه الجهة الإصطلاحية للتيار ؟



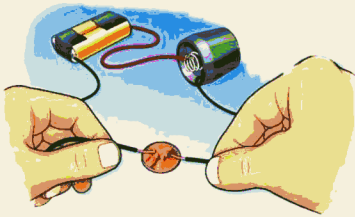
الوثيقة 1-

أرسم في الإطار ←



بعد فترة تفاجأ الفوج بتقطع السلك فوضعوا في الفراغ قطعة نقدية حتى يتوهج المصباح

كما توضحه الوثيقة 2-



الوثيقة 2-

ج- برأيك هل الفوج على صواب ؟ علل

..... التعليل :

② الفوج الثاني: قام بتركيب الدارة المبينة في الوثيقة 3- لكنه تفاجأ بتلف البطارية وعدم

توهج المصباح.

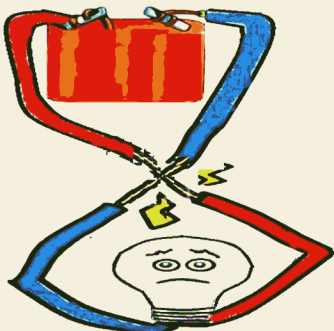
أ- فسر سبب تلف البطارية ؟

.....

ب- كيف نسي هذه الدارة ؟

.....

ج- كيف نتجنبها ؟



الوثيقة 3-

الوضعية الثانية : (10 نقاط)

بعد إنتقال عائلة أحمد إلى منزلهم الجديد , تفاجأ في الليل أنه عند تلف مصباح غرفته فإن مصباح غرفة أخته ينطفئ , فقام بإشعال مصباحه اليدوي لمعرفة المشكل لكنه وجد أن توهجه ضعيف , إستعان في الصباح بكهربائي الذي طلب المخطط كما توضحه الوثيقة -1-

1 أ- كيف نسمي هذا النوع من الدارات ؟

.....

ب- فسر سبب إنطفاء مصباح غرفة أخته ؟

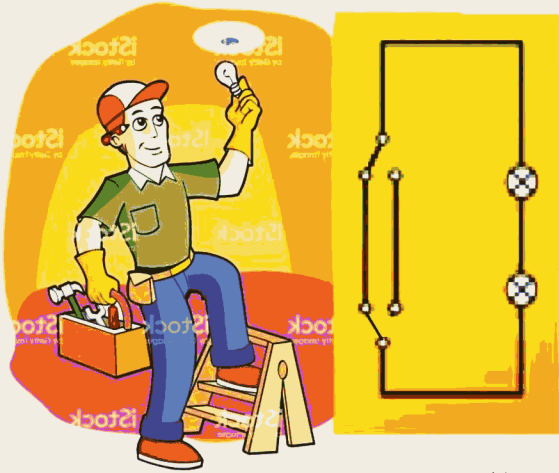
.....

ج- إقترح حل لتفادي المشكل ؟ دعم إجابتك بمخطط ؟

الحل :



أرسم في الإطار ←



الوثيقة -1-

2 بينما إنشغل الكهربائي بإصلاح المشكل قام أحمد بتفكيك مصباحه اليدوي ومعرفة سبب

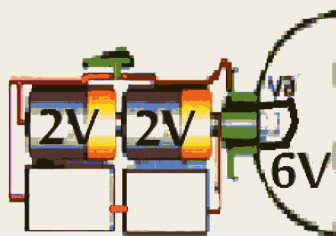
التوهج الضعيف كما توضحه الوثيقة -2-

أ- برأيك ما سبب التوهج الضعيف ؟

.....

ب- ماذا تقترح على أحمد حتى يكون التوهج جيد ؟

.....



الوثيقة -2-

الإسم واللقب	النقطة 20 /



بالتوفيق أحبائي